Laboratorios de computación

salas A y B



*Profesor: Alejandro Esteban Pimentel Alarcon*

*Asignatura: Fundamentos de Programación*

*Grupo: 3*

*Alumna: Aguilar Lara Alexa Patricia y Vázquez Espinosa Ximena Itzel*

*No. de Equipo de cómputo empleado:* *Máquina 28 Níger*

*No. de lista o Brigada: 01 y 52 No. de cuenta: 316315515 y 317058015*

*Fecha de entrega: 28/10/2019*

*Observaciones:*

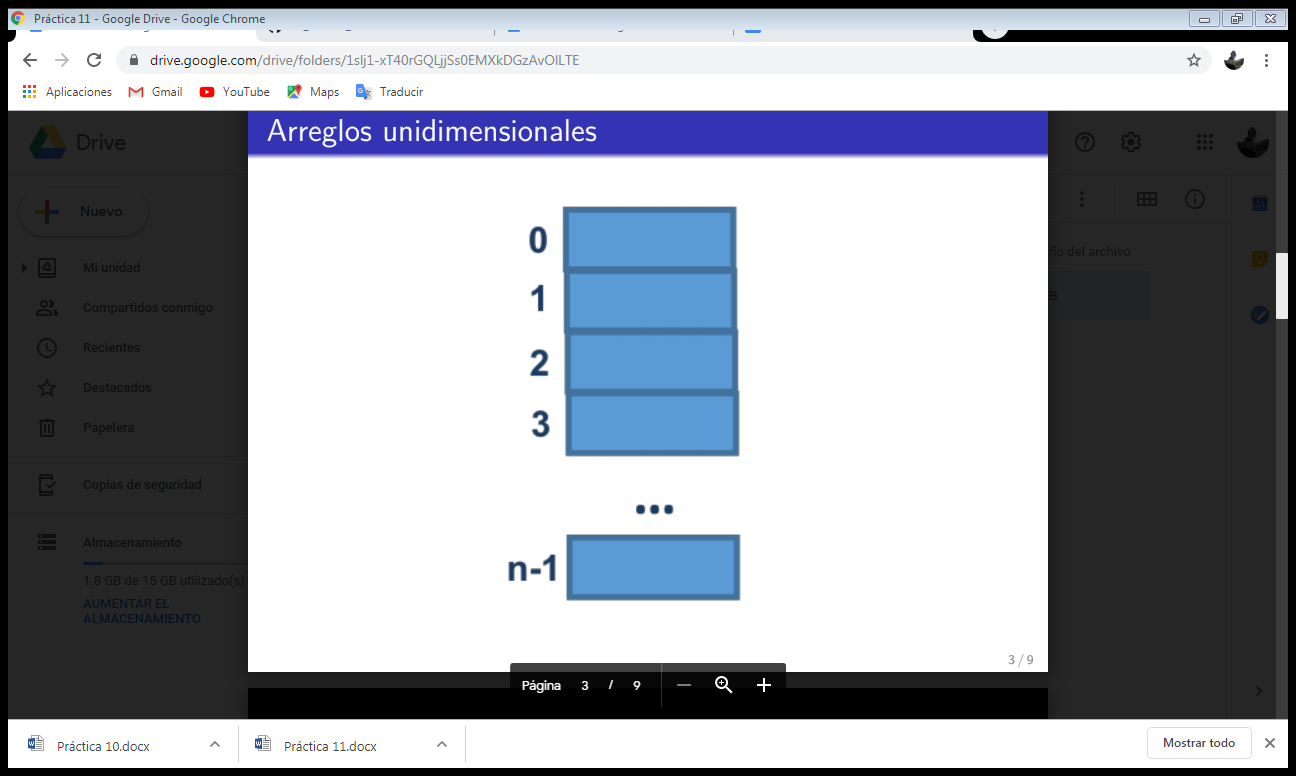
CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

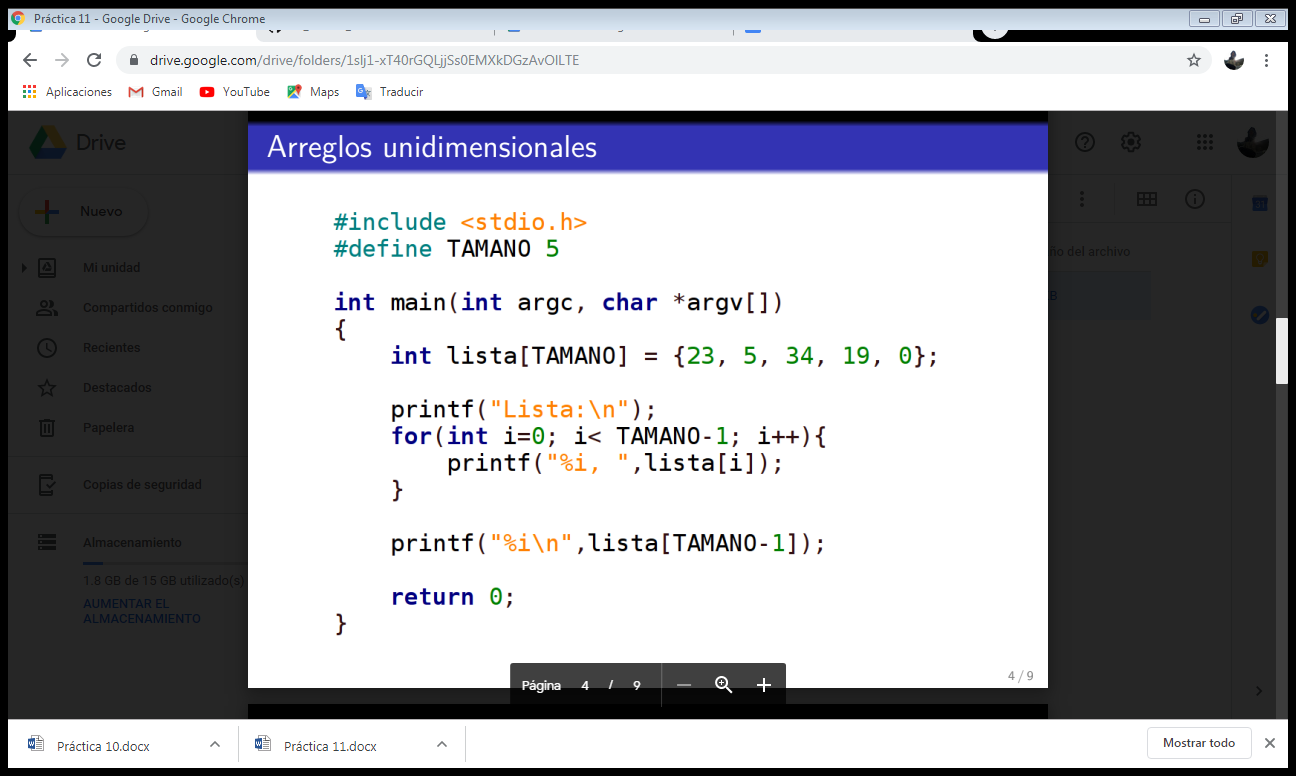
Arreglos unidimensionales y multidimensionales

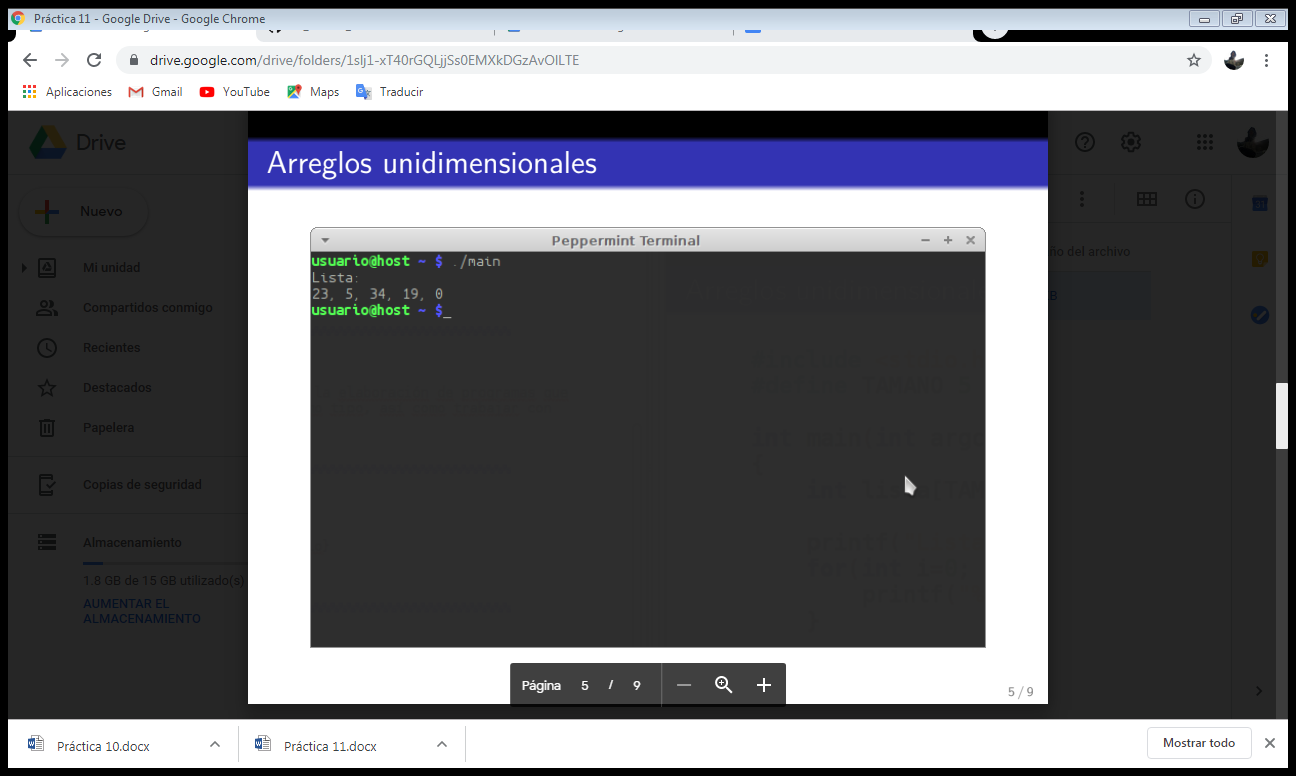
Objetivo: Reconocer la importancia y utilidad de los arreglos, en la elaboración de programas que resuelvan problemas que requieran agrupar datos del mismo tipo, así como trabajar con arreglos tanto unidimensionales como multidimensionales.

Se ven temas nuevos con los que no estamos acostumbrados a convivir, sin embargo, observaremos su importancia a través de la realización de programas en los que sea de ayuda la utilización de éstos términos.

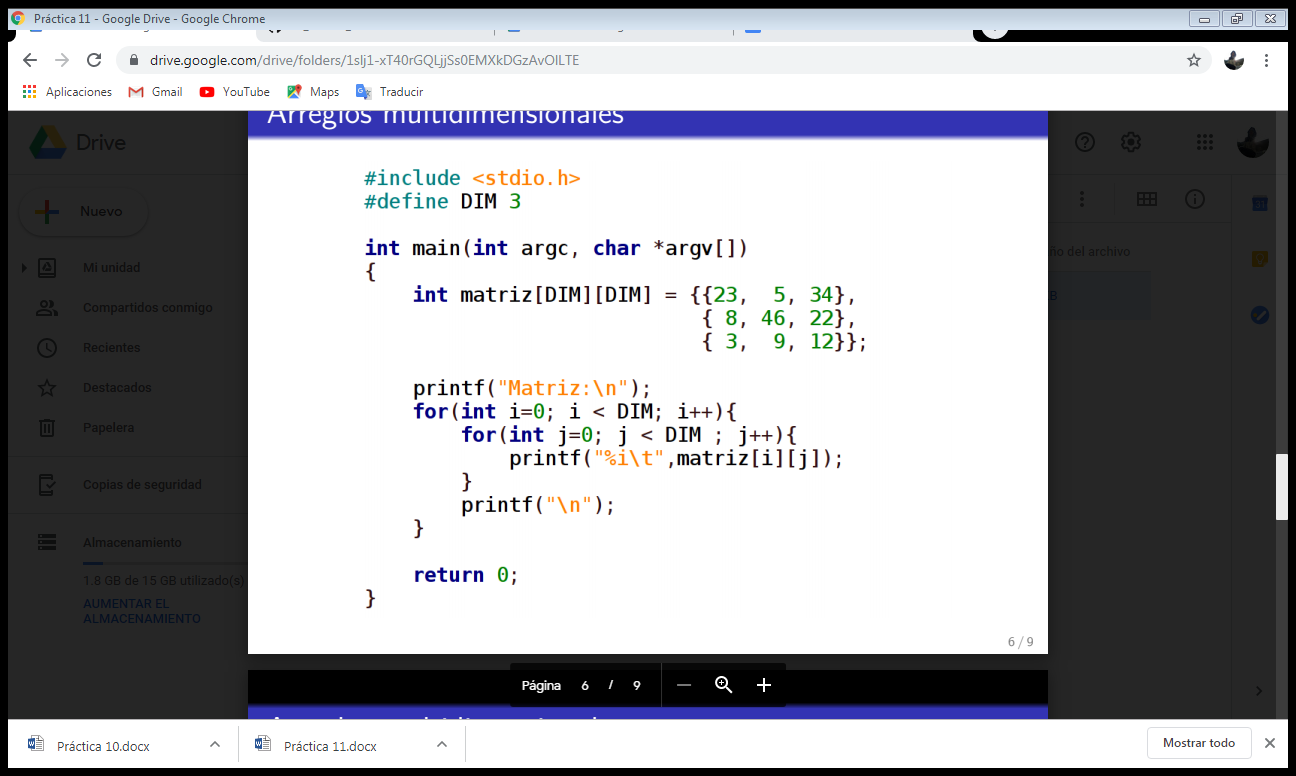
Arreglos unidimensionales

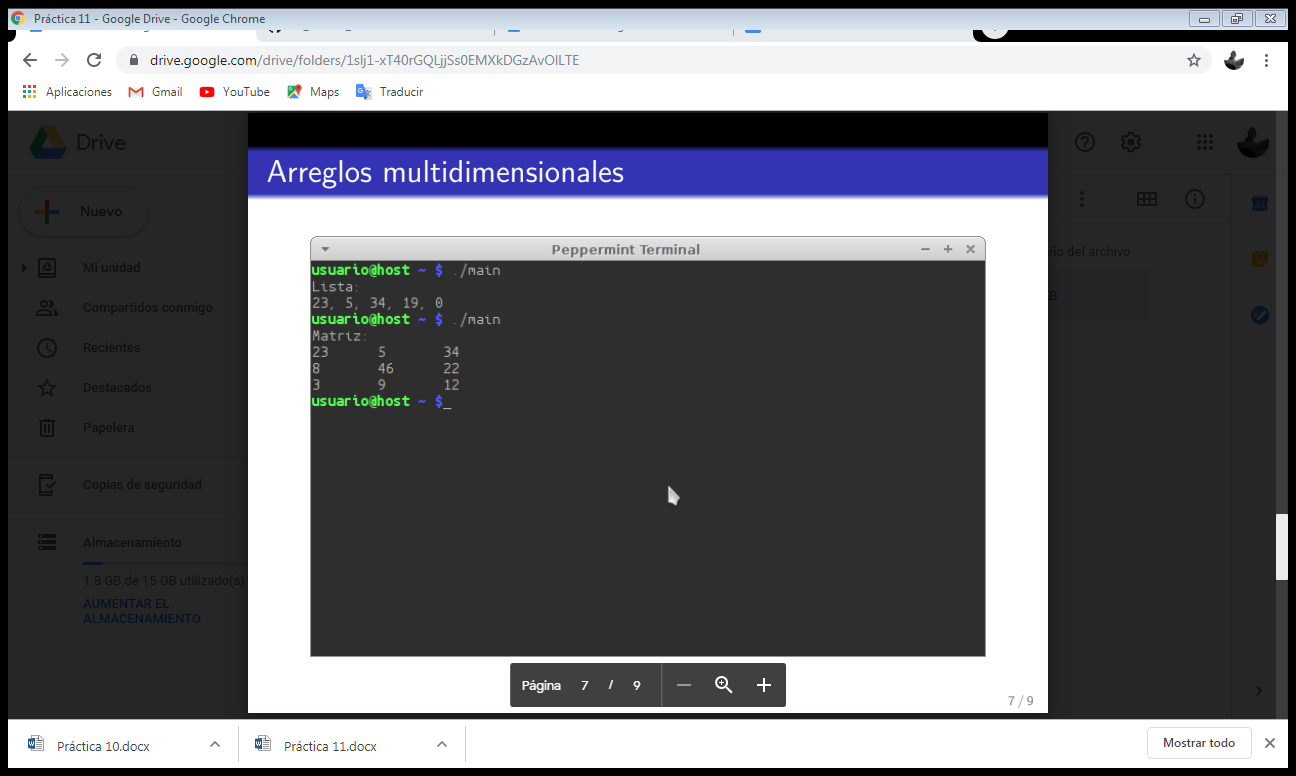






Arreglos multidimensionales

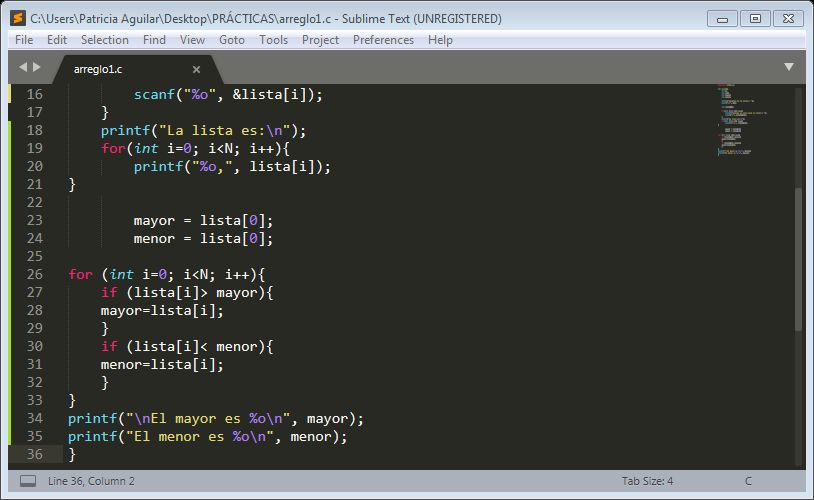
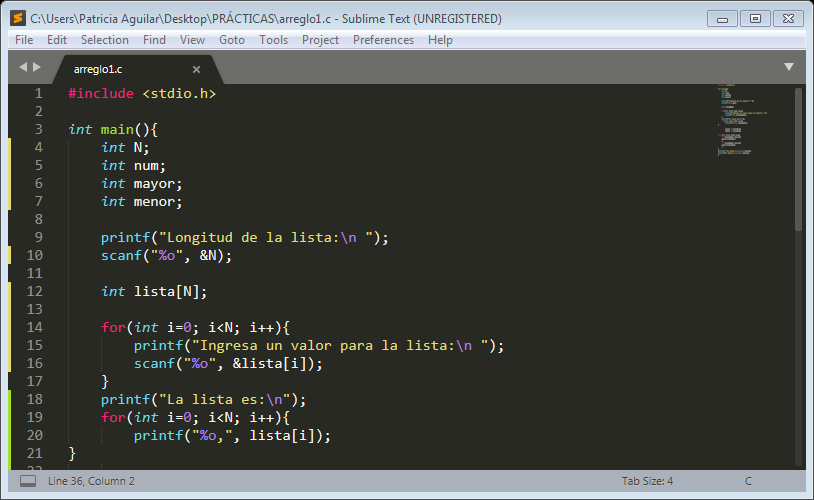


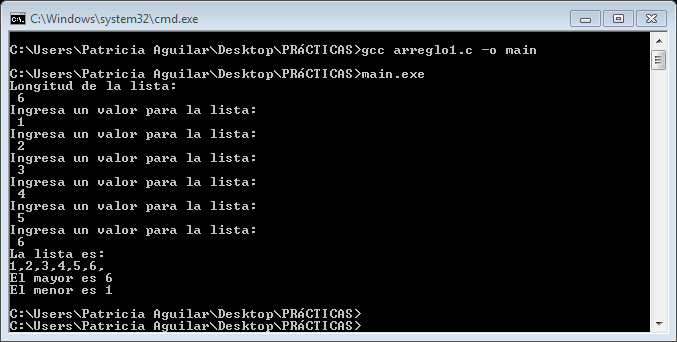


Actividad 1

Hacer un programa que:

* Pida al usuario un número.
* Genere un arreglo de esa longitud.
* Pida al usuario números suficientes para llenar el arreglo.
* Muestre al usuario el número menor y el mayor de dicho arreglo.

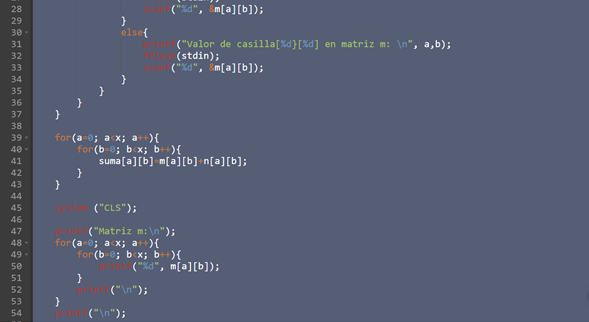
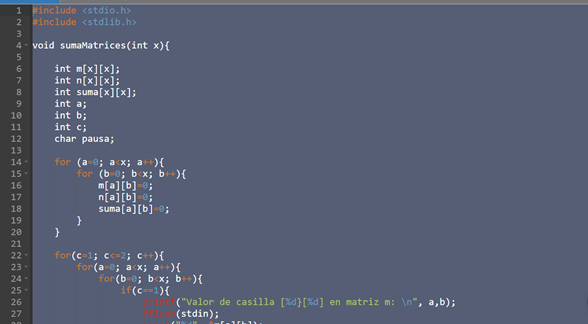


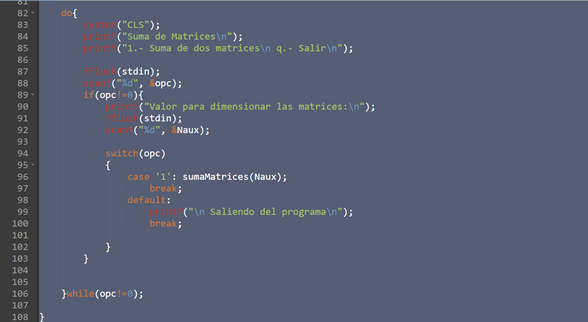
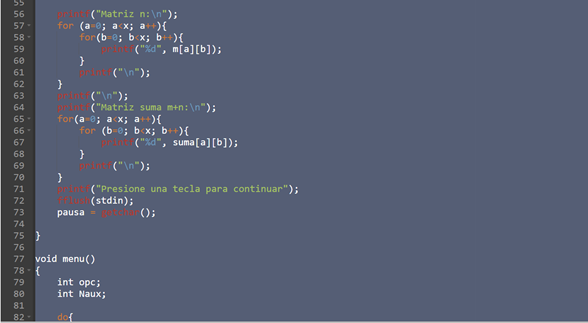


Actividad 2

Hacer un programa que:

* Pida al usuario un número N.
* Genere dos matrices de N x N.
* Pida al usuario números suficientes para llenar ambas matrices.
* Muestre al usuario la matriz resultado de sumar las dos de entrada.





Al ser un tema nuevo, fue algo complejo de comprender. La unidimensionalidad y multidimensionalidad al final fue una idea algo compleja de digerir, sin embargo logramos realizar la práctica.